



COLEGIO UNION EUROPEA

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

ASIGNATURAS: INFORMÁTICA

GRADO: 11°

HORAS SEMANALES: 2

GUIA 3 - SEMANA 30 de marzo a 03 de abril

DOCENTE: WILSON GONZALEZ HERNANDEZ

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Explorar temas locales y **globales** y utilizar tecnologías de **colaboración** para trabajar con otros para investigar soluciones.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: A pocos pasos de ser un Colaborador Global.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Partir de la lectura sistémica de situaciones problemáticas de orden global para vincular a las líneas de investigación escolar, fundamentado en el desarrollo de habilidades tecnológicas, y desde allí, trabajar en equipo y asumir posturas críticas que aportan a la construcción y transformación social, fortaleciendo su proyecto laboral y profesional.

Estrategia "Aprende en casa"

- Con el objetivo de garantizar el **bienestar**, el cuidado y la protección de los niños, niñas, adolescentes y **jóvenes** de la ciudad, la Secretaría de Educación del Distrito pone en ejecución la estrategia "**Aprende en casa**" para que los maestros, maestras y directivos docentes puedan desarrollar actividades que permitan a los estudiantes continuar sus **procesos de aprendizaje** desde sus hogares, con el acompañamiento de padres de familia y cuidadores.
- El tiempo escolar en casa debe partir del acompañamiento de las familias y cuidadores al desarrollo de las actividades académicas e integrales que los maestros y maestras entregarán a los estudiantes, fomentando el **desarrollo autónomo**, la **responsabilidad** y el **compromiso**.
- Para ello, es necesario que se construyan **acuerdos y rutinas** en familia sobre los espacios adecuados para el desarrollo de las actividades escolares que faciliten la **concentración y disposición** para el cumplimiento de sus deberes, tiempos y horarios para la realización de actividades asignadas en las plataformas digitales.
- Las familias y cuidadores deberán **acompañar** de manera **afectuosa** el desarrollo de las actividades escolares de los estudiantes. Esto permitirá motivarlos y ayudar su **trabajo académico**, según las indicaciones de maestros y maestras. En lo posible, resolverán sus inquietudes para lo cual contarán con el apoyo de la Institución Educativa.
- Las familias y cuidadores tienen la posibilidad de acceder a los **recursos educativos** que se encuentran en los **medios digitales**. Ese acceso se realizará según las indicaciones de los docentes, quienes guiarán las actividades y consultas que deberán realizar los estudiantes en las plataformas virtuales.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



Medio de comunicación

- Durante el tiempo de aplicación de la estrategia las familias y cuidadores, y los maestros y maestras usaran como medio de comunicación el **correo electrónico** wgonzalezh@educacionbogota.edu.co para **dialogar** sobre las actividades escolares que desarrollen los estudiantes en los hogares, sobre el avance de sus aprendizajes, dificultades y dudas o recomendaciones frente a las actividades.

APRENDIZAJE: Fuentes de Información

1. Que es una fuente confiable de información.



"La información disponible en la red presenta una serie de características que la hacen en extremo variable, por lo que su calidad no puede ser definida per segura. Entre los factores que determinan esta variabilidad se encuentran: el potencial de interacción con los distintos tipos de medios -no sólo texto, audio y video, sino cualquier otra forma de comunicación asistida por la tecnología; la confiabilidad de la información -lo cual depende de su origen, avales, control de su publicación, etc.; la exactitud de los datos ofrecidos en la red, es decir, que sean actuales, detallados, exactos y completos; el valor o ponderación que se otorgue a la información ofrecida, y; la categoría o tipo de información, sea literatura científica, literatura "gris", documentos publicitarios y de relaciones públicas. Para comenzar definiremos lo que es una fuente.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

- **Definición de fuente:**

- Principio, fundamento u origen de una cosa. Documento, obra o materiales que sirven de información o de inspiración a un autor.
- Es el lugar del que manan los conceptos, las ideas y los pensamientos que sirven para la creación de nuevo conocimiento.

Existen diversos tipos de fuentes de información que podemos consultar. Aquí te mostramos una lista de ellos.

- **Tipos de fuentes:**

Por la forma de representación y registro físico de la información en el soporte informacional:

- Fuente de Información Textual: Es aquella cuyo contenido es completa o predominantemente texto. Por ejemplo: una novela (en su versión bibliográfica), una monografía, etc.
- Fuente de Información Gráfica: Es aquella fuente donde la información es completa o predominantemente ilustrada. Por ejemplo: un plano, un afiche (cartel), etc.
- Fuente de Información Sonora: Es aquella que transmite o transfiere, básicamente, la información que contiene a través de sonidos. Por ejemplo: un disco fonográfico, un cassette grabado, etc.
- Fuente de Información Audiovisual: Es aquella que combina el suministro o transferencia de la información que contiene a través de imágenes y sonidos. Por ejemplo: un canal de YouTube.
- Fuente de Información Electrónica: Es aquella cuyo portador material y las vías de acceso y suministro de la información son, fundamentalmente, en la red. Por ejemplo: una página de internet.

- **El carácter de la información contenida en el soporte informacional:**

- Fuente de Información Primaria: Es aquella que genera, contiene, transfiere o suministrar información original; resultante de un proceso intelectual de investigación, creación o desarrollo.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNION EUROPEA

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

- Fuente de información Secundaria: Es aquella fuente documental que contiene, suministra o transfiere información resultante de cualquier tipo de procesamiento de información primaria.

- **La forma convencional de reproducción:**

- Fuente de Información Publicada: Es aquella que después de ser sometida a un proceso editorial es publicada, responsabilizándose con su edición alguna organización dedicada a este fin.
- Fuente de Información No Publicada: Es aquella fuente documental que, habiendo sido creada y pudiendo ser utilizada, no ha sido sometida a un proceso editorial y, por lo tanto, tampoco publicada.

- **La procedencia de la información:**

- Fuente de Información Interna: Son aquellas fuentes de información generadas o creadas en la propia organización como resultado de la actividad diaria científico- productiva, administrativa o de otra índole de sus miembros y que pudieran ser, a su vez, documentales, no documentales, personales, electrónicas, etc.
- Fuente de Información Externa: Son aquellas fuentes de información que no son generadas, provienen o se adquieren del exterior. Estas además a su vez pudieran ser, documentales, no documentales, personales, electrónicas, etc

Como ves existen un mundo de tipos de fuentes de información. Pero ¿cómo saber si mi fuente es confiable? Al realizar tu investigación, es importante que estés atento al valor y confiabilidad de las fuentes. El **valor** se refiere a la relevancia que pueda tener una fuente de información. La **confiabilidad** se refiere a qué tanto podemos creer en la información que nos brinda.

El **valor** es relativo a tu tema. Por ejemplo, si alguien está haciendo una investigación histórica es probable que le interesen más las fuentes antiguas que las actuales, pero puede que otra persona con otro tema de investigación no le parezcan valiosas.

La **confiabilidad** se vuelve cada vez más relevante debido a que en la actualidad comunicar y publicar información está al alcance de cualquier persona, independientemente del nivel de conocimientos o ética que tenga.

Aquí tienes una lista de criterios para considerar el valor y la confiabilidad de las fuentes.

- Actualidad (fecha de publicación).

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



- Objetividad. Se refiere a que la información no sea tendenciosa, cargada de los sentimientos o juicios del autor para persuadir al lector.
- Si son fuentes primarias, secundarias o terciarias.
- La autoridad sobre el tema.

No tiene el mismo valor lo que dice un investigador reconocido sobre el tema de la economía, que lo que dice la primera persona que entrevistan por la calle y que tiene mínima información sobre el asunto.

- La editorial u organización que publica.
- Credibilidad. Tener credibilidad implica ser creíble, es decir, suscitar confianza en la persona a que informamos.
- Legitimidad. Tener legitimidad significa ser legítimo, es decir, ser cierto, genuino y verdadera.

Tomado de <https://sites.google.com/site/confiabilidaddeinformacion/impacto>

2. Criterios para evaluar un sitio web

Jim Kapoun, de la Universidad de Southwest State, publicó en College and Research Libraries News, un cuadro muy útil para explicar los criterios que él emplea para evaluar un sitio web y que presenta por su validez.

Cinco criterios para evaluar páginas web

a. Exactitud

- ¿Quién escribió la página? ¿Es posible contactar al autor?
- ¿Cuál es su objetivo? ¿Por qué se publicó el documento?
- ¿Está la persona calificada para escribirlo?
- Asegúrese que el autor ofrece su correo para contactarlo.

b. Autor del documento

- ¿Quién publicó el documento?
- Revise el dominio del documento ¿qué institución lo publica?
- ¿Cuáles son las características del autor?
- ¿Dónde se publicó el documento?

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

c. Objetividad

- ¿Qué propósitos/objetivos tienen la página?
- ¿Cuán detallada es la información?
- ¿Qué opiniones expresa el autor?
- Determinar si la página es una máscara para la publicidad.

d. Actualidad

- ¿Cuándo se realizó?
- ¿Cuándo se actualizó?
- ¿Cuán actualizados están los enlaces (si es que los tiene)?
- ¿Está desactualizada la información de la página?

e. Cobertura

- ¿Están evaluados los enlaces? (si existen). ¿Ellos complementan los documentos?
- ¿Toda la información que se ofrece se hace mediante imágenes o existe un balance entre texto e imágenes?
- ¿Se cita correctamente la información?
- ¿Es la página gratuita, o debe pagarse para obtener la información?

En Resumen

A. Exactitud.

Si la página relaciona al autor y a la institución que publica la página y suministra la forma de contactar con ellos.

B. Autor.

Si la página menciona las características del autor. Es preferible que esté en el dominio (.edu, .gov, .org, o .net) o cualquier otro oficial.

C. Objetividad.

Si la página ofrece información exacta con pocos anuncios y es objetiva en la presentación de la información.

D. Actualidad.

Si la página se actualiza regularmente (como se establece en la página) y los enlaces.

E. Cobertura.

Si la información puede verse apropiadamente y no está limitada por cobros.

3. Indagar

Escoger e indagar dos fuentes de información confiables, una audiovisual (youtube) y una electrónica (página web), sobre el tema del coronavirus.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

4. Evaluar.

Una vez determinada las dos fuentes verificar su confiabilidad aplicando las preguntas de los cinco criterios: Exactitud, autor, objetividad, actualidad, cobertura.

5. Informe.

Realizar un informe de las dos fuentes de información determinando su confiabilidad con las respuestas a las preguntas propuestas como criterios para evaluar y una conclusión.

6. Enviar el informe en Word al correo electrónico wgonzalezh@educacionbogota.edu.co con el siguiente formato de nombre de archivo: curso – apellidos – nombres

MATERIAL DE APOYO:

1. ¿Es verdad lo que encontramos en la web? <https://youtu.be/B3Z6wI2Ds7A>
2. ¿Qué Noticias Creer? <https://youtu.be/aJK46L4-Gm8>
3. ¿Cómo evaluar fuentes de información? https://youtu.be/_fKpE4yz-Qw

7. PRODUCTO POR ENTREGAR: Informe en Word

FECHA DE ENTREGA: miércoles 01 de abril.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: VIRTUAL

Para dialogar sobre dificultades, dudas o recomendaciones escribir en el horario de clase al correo

[**wgonzalezh@educacionbogota.edu.co**](mailto:wgonzalezh@educacionbogota.edu.co)

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
DESCRIPCION CUALITATIVA	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195